

**МКУ «Отдел образования Верхнеуслонского
муниципального района Республики Татарстан»**



2025
ГОД ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА



**«Управленческий аспект методического сопровождения
учителей предметов гуманитарного цикла по достижению
образовательных результатов и повышения
профессионального мастерства»**

**Саттарова Наталья Григорьевна
-методист**

с. Верхний Услон 2025 г.



Предметы гуманитарного цикла



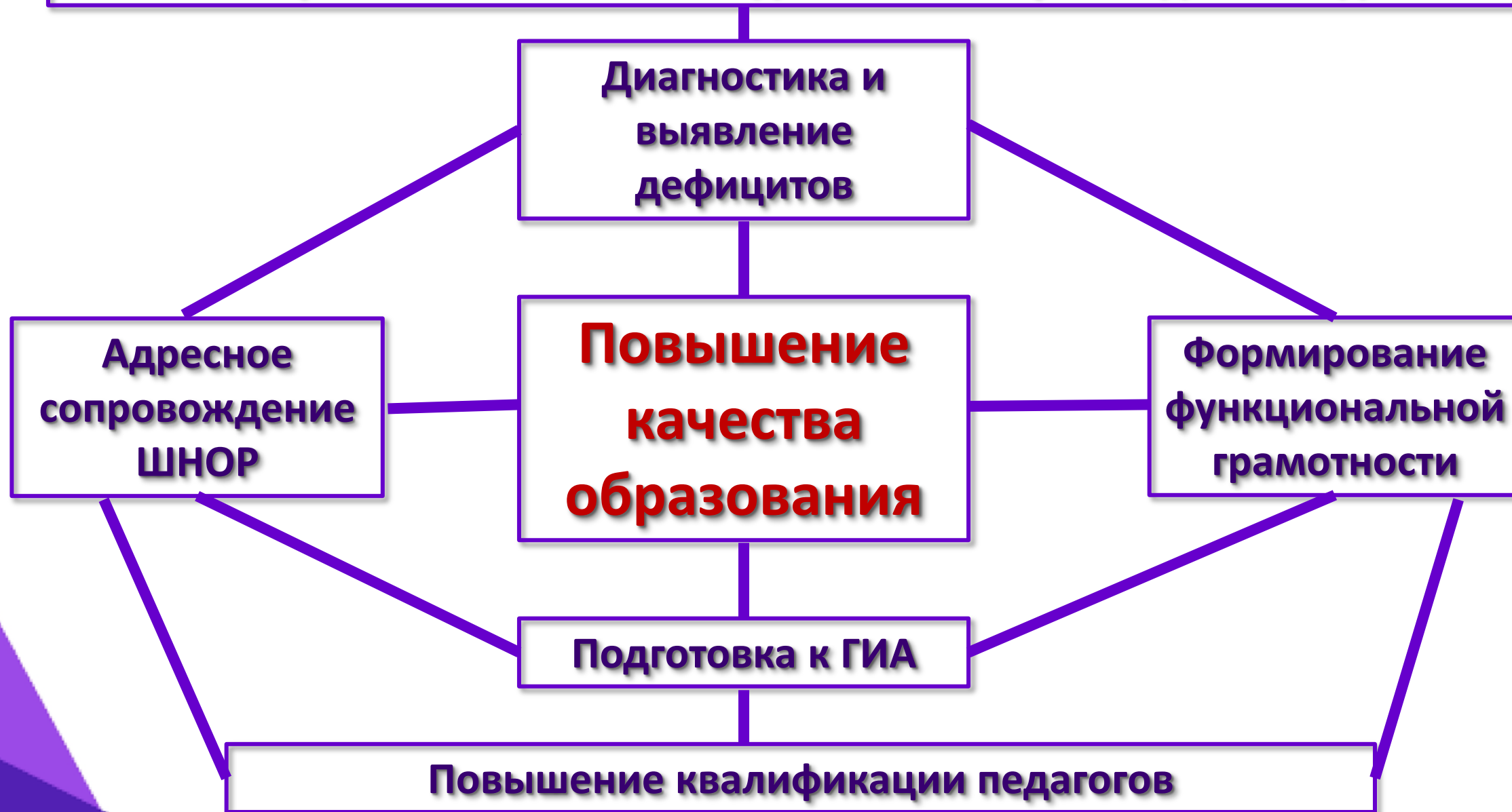


Реализуемые направления работы РМО

2025
ГОД ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА



Блочно – проектная система методического сопровождения педагогов



Диагностика и выявление дефицитов

Адресное сопровождение ШНОР

Повышение качества образования

Формирование функциональной грамотности

Подготовка к ГИА

Повышение квалификации педагогов



Курируемые педагоги гуманитарного цикла предметов



| Предметная область | Кол-во педагогов | Из них | | |
|---------------------------|------------------|------------------|------------------|-------------------------|
| | | Высшая категория | Первая категория | Качественный показатель |
| Английский язык | 18 | 2 | 13 | 83 % |
| История и обществознание | 17 | 3 | 12 | 88 % |
| Русский язык и литература | 31 | 10 | 17 | 87 % |
| | | | | |

Эксперты ГИА

| | |
|--------------------------|---|
| Русский язык | 3 |
| Литература | 2 |
| История и обществознание | 2 |
| Английский язык | 1 |

Эксперты Республиканских мероприятий

| | |
|---|---|
| Дадыкина Ирина Николаевна , руководитель РМО учителей истории и обществознания | Эксперт Республиканской НПК им. Вернадского |
| Сарбаева Наталья Павловна , руководитель РМО учителей русского языка и литературы | Внештатный лектор ИРО РТ по развитию читательской грамотности |

Диагностика предметных дефицитов

01 Психолого - педагогические дефициты- 31 %

Коммуникативные дефициты- 27 % **02**

03 Методические дефициты- 27 %

Предметные дефициты- 15% **04**

Механизмы реализации:

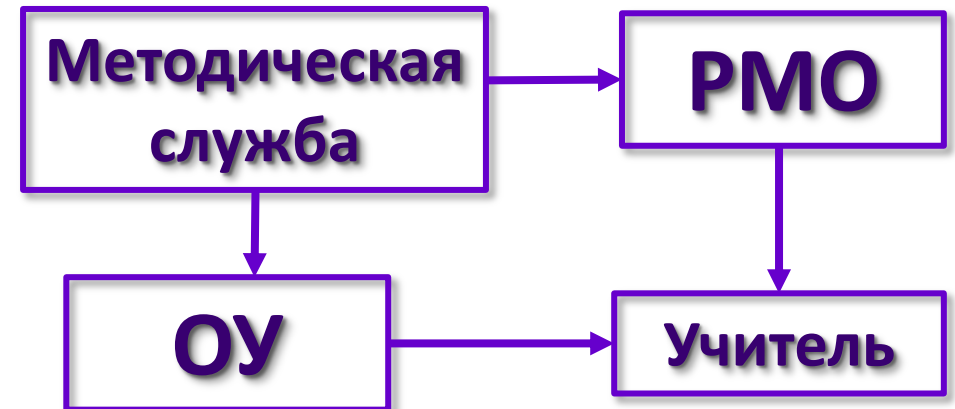


Повышение качества образования. Методическое сопровождение подготовки к ГИА

Проект «Управленческий аспект подготовки к ГИА»

Механизмы реализации

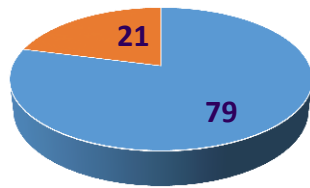
- анализ промежуточных результатов
- современные технологии подготовки к ГИА
- использование заданий ГИА в учебном материале
- работа с группой риска
- индивидуальные и групповые консультации
- работа с детьми –мигрантами
- наставничество
- трансляция опыта через: практико-ориентированные обучающие семинары, тренировочные промежуточные экзамены, очно-заочные занятия с детьми группы риска на цифровой платформе
- методические десанты



Формирование функциональной грамотности

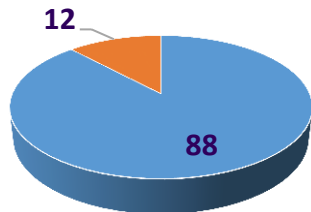
Проекты: «Управленческий аспект формирования читательской грамотности», «Финансовая грамотность через учебные предметы»

Диагностика функциональной грамотности учителей 2023 г.

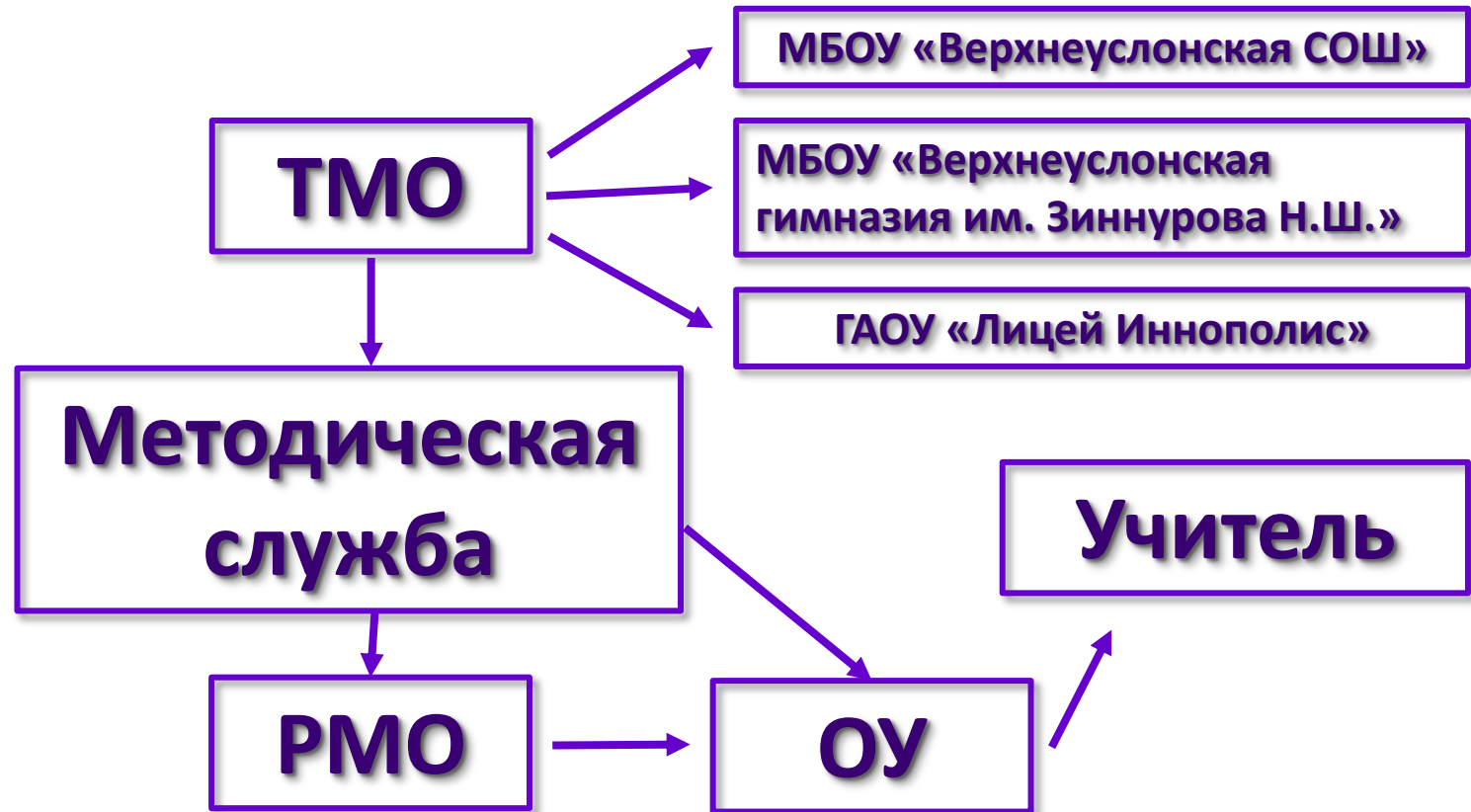


- Имеют представление о ФГ
- Не понимают что такое ФГ

Диагностика функциональной грамотности учителей 2024 г.



- Имеют представление о ФГ
- Не понимают что такое ФГ



Опорные школы по технологиям формирования функциональной грамотности

- технология смыслового чтения по Н.Сметанниковой (МБОУ «Верхнеуслонская СОШ», Кураловская СОШ)
- технология гуманного образования (МБОУ «Кураловская СОШ», «Введенослободская ООШ»)
- технология мирного образования (ГАОУ «Школа Иннополис»)
- технология интегрированных уроков (МБОУ «Верхнеуслонская СОШ», МБОУ «Кураловская СОШ», МБОУ «Шеланговская СОШ», МБОУ «Татарско-Бурнашевская СОШ»)
- кураторская методика (МБОУ «Макуловская СОШ»)
- система работы ОУ с неуспешными категориями учащихся (МБОУ «Шеланговская СОШ»)
- игровые технологии на уроках английского языка (МБОУ «Верхнеуслонская гимназия им. Зиннурова Н.Ш.», МБОУ «Набережно- Морквашская СОШ»)
- технология подготовки к ГИА по английскому языку (МБОУ «Верхнеуслонская СОШ», МБОУ «Набережно- Морквашская СОШ»)



Методическое сопровождение ШНОР

Проект «Управленческий аспект методического сопровождения как фактор перехода ШНОР в эффективный режим развития»

| Годы | ШНОР | Год выхода из статуса ШНОР | % от общего кол-ва школ |
|------|--|----------------------------|-------------------------|
| 2021 | Верхнеуслонская гимназия | 2022 | 6,2 |
| 2022 | Шеланговская СОШ | - | 6,2 |
| 2023 | Нижнеуслонская ООШ Вв.-Слободская ООШ Шеланговская СОШ | - - 2023 | 18,7 |
| 2024 | Нижнеуслонская ООШ Вв.-Слободская ООШ | - 2024 | 14,3 |
| 2025 | Нижнеуслонская ООШ Печищинская ООШ Октябрьская СОШ | - - - | 18,7 |

Проект «Формирование управленческой команды как условие развития ШНОР в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» через магистральное направление «Учитель. Школьная команда».

| Школы | Кол-во учащихся | Кол-во учителей | Дети мигранты | Сетевое взаимодействие (чел.) |
|--------------------|-----------------|-----------------|---------------|-------------------------------|
| Нижнеуслонская ООШ | 32 | 9 | 3 | 7 |
| Печищинская ООШ | 61 | 13 | 3 | 1 |
| Октябрьская СОШ | 47 | 15 | - | - |
| Вв.-Слободская ООШ | 42 | 13 | 4 | 2 |



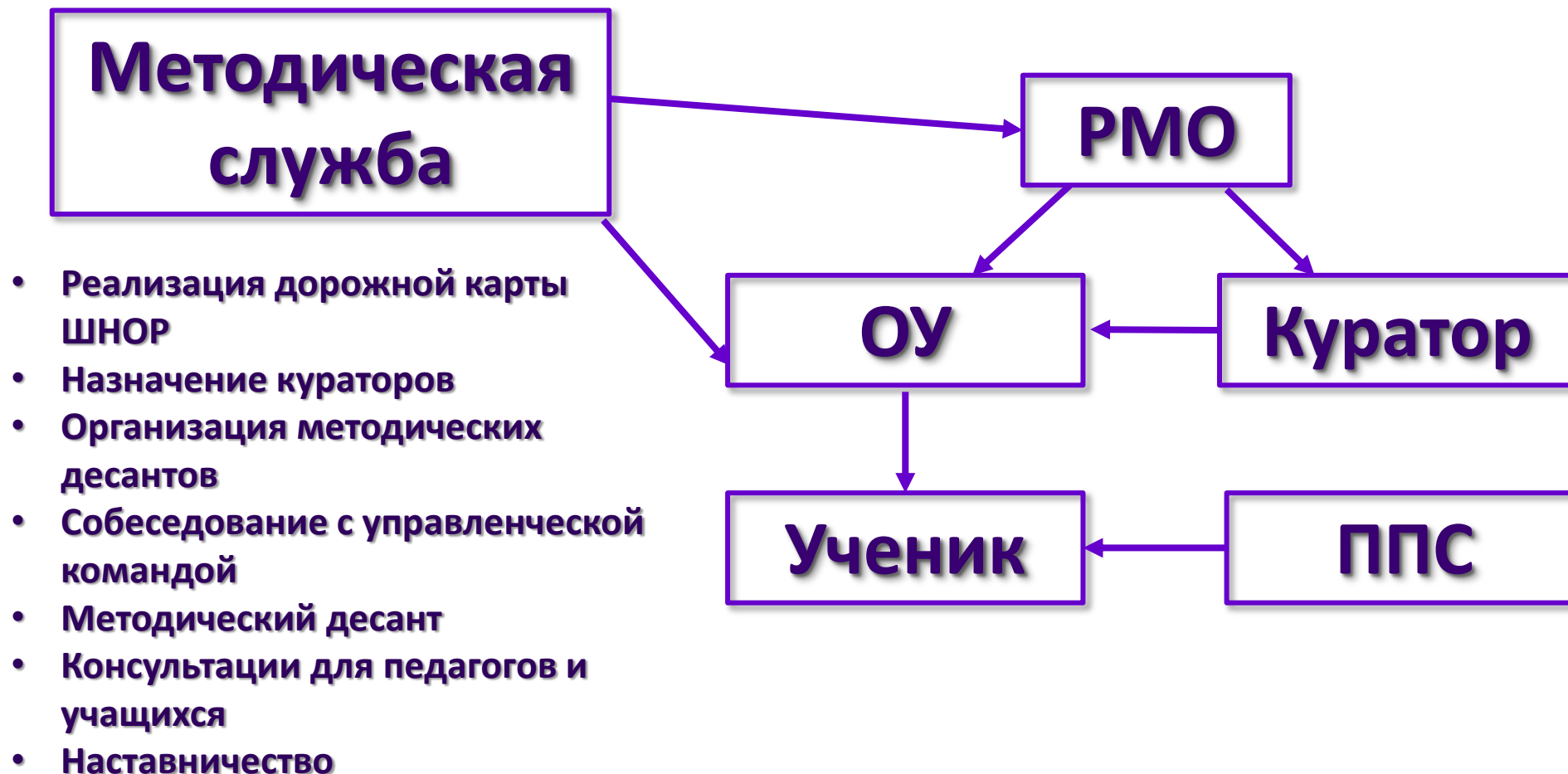
2025
ГОД ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА





Механизмы реализации адресной методической помощи ШНОР

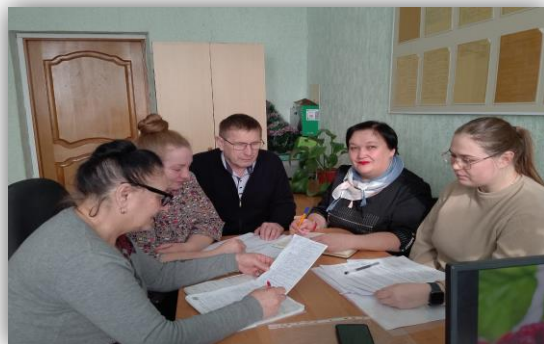
2025
ГОД ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА



Методические десанты



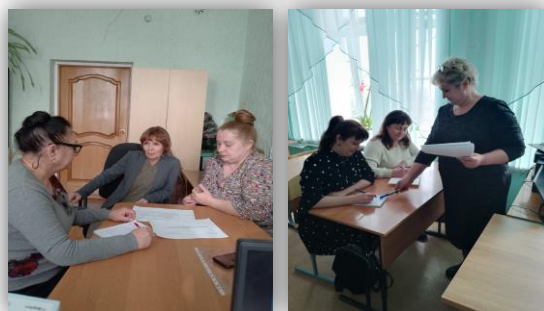
Собеседования с управленческой командой



Наставничество



Рабочие совещания



Работа с учащимися группы риска

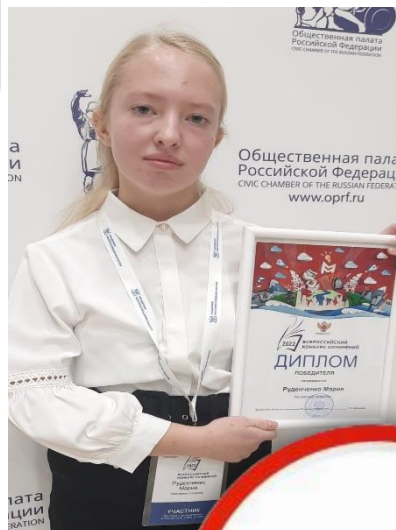


Республиканские семинары



Традиционные муниципальные мероприятия

2025
ГОД ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА



Всероссийский
конкурс
сочинений

«Без срока
давности»

Живая
классика

Онегинские
чтения





Единый урок по творчеству писателей - юбиляров

2025
ГОД ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА



Литературный фестиваль



Республиканская НПК «НЕОКНИГА»



Зональная НПК им. А.Н. Алексеева



Зональная НПК им. ученых Васильевых

